

FORMACIÓN DE MEMORIAS EPISÓDICAS AVERSIVAS DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19

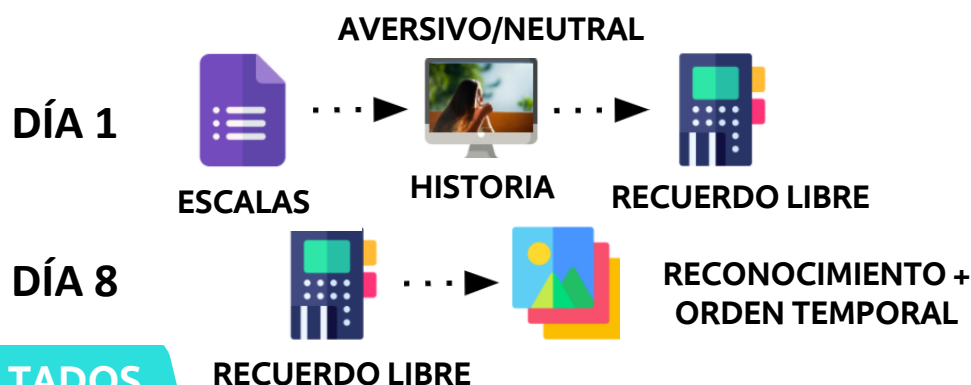
Candela Leon^{1,2}, Matias Bonilla^{1,3}, Facundo Urreta^{1,2,3}, Luis I. Brusco⁴, Jingyi Wang⁵ & Cecilia Forcato^{1,3}

- ¹ Laboratorio de Sueño y Memoria, Depto. de Ciencias de la Vida, Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA).
² Innocence Project Argentina, Buenos Aires, Argentina.
³ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Buenos Aires, Argentina.
⁴ Centro de Neuropsiquiatría y Neurología de la Conducta (CENECON), Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires (UBA).
⁵ State Key Laboratory of Cognitive Neuroscience and Learning, Faculty of Psychology at Beijing Normal University, Beijing, China.

INTRODUCCIÓN

La memoria episódica es la capacidad de recordar qué, dónde y cuándo ocurrió un evento¹. Además, existe consenso en cuanto a que los eventos agradables o aversivos se recuerdan mejor que los eventos neutrales² y que los procesos de memoria episódica están modulados por la ansiedad y la depresión^{3,4}. La salud mental de las personas se ha deteriorado debido a la pandemia de COVID-19, mostrando un aumento de los síntomas de ansiedad y depresión⁵. Aquí, planteamos la hipótesis de que el aumento de síntomas negativos modifica la capacidad de codificar y consolidar recuerdos. Para estudiar esto, evaluamos los efectos del contexto emocional en la codificación y consolidación de recuerdos episódicos neutrales y aversivos.

MÉTODOS

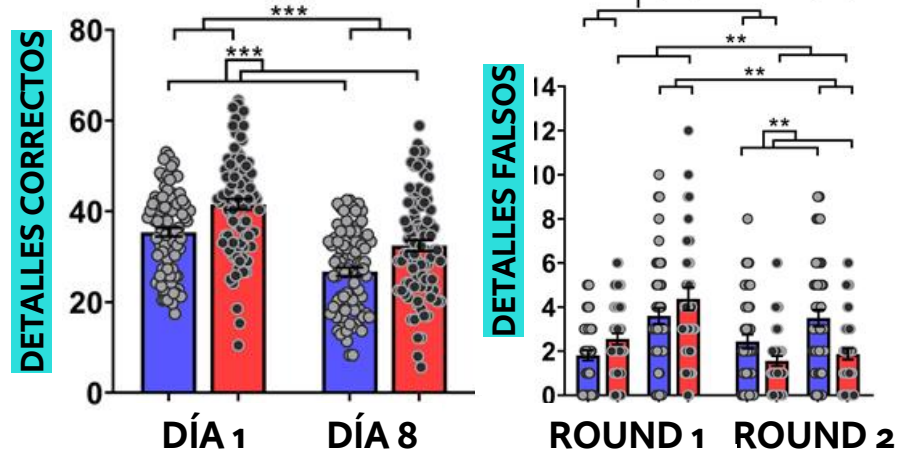


N = 91 (62 MUJERES, 29 VARONES)
EDAD = 18-40

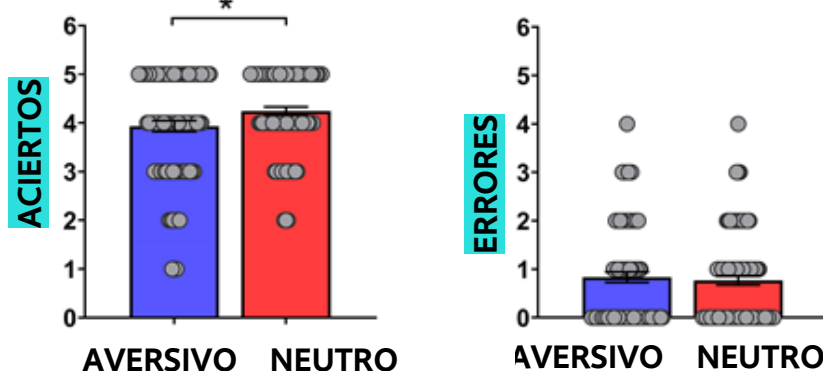
La recopilación de datos se repitió en una segunda ronda (6 meses después), pero los participantes recibieron una historia diferente (aversivo / neutral - neutral / aversivo). No hubo diferencias significativas para las variables psicológicas entre rondas, por lo tanto, se agruparon los datos.

RESULTADOS

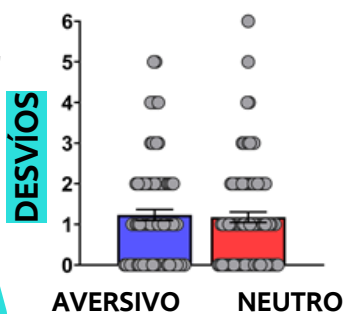
RECUERDO LIBRE



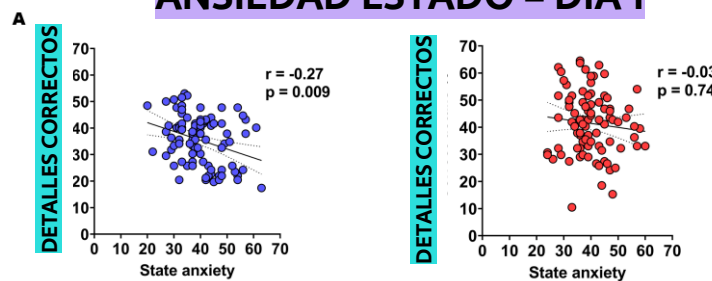
RECONOCIMIENTO



ORDEN TEMPORAL



ANSIEDAD ESTADO - DÍA 1



DISCUSIÓN

Contrario a los resultados anteriores^{2,6}, encontramos que la situación de la pandemia afectó especialmente la codificación del contenido aversivo. Además, observamos que cuanto más altos fueron los valores de ansiedad, menos codificación del contenido aversivo correcto hubo. Existe un estado óptimo de ansiedad para la formación de la memoria emocional⁷ y las personas pueden estar desplazadas de este rango debido al contexto amenazador. Por otro lado, estos resultados pueden explicarse por la posible falta de novedad del estímulo aversivo⁸, ya que la información negativa fue abundante durante la pandemia. Estos resultados arrojan luz sobre cómo la formación de recuerdos episódicos se ve afectada por entornos altamente exigentes.

[1] Tulving, E. (1993). Curr. Dir. Psychol. Psi. 2(3), 67-70. [2] Dolcos F, Katsumi Y, Weymar M, Moore M, Tsukiura T & Dolcos S (2017). Front. Psychol. 8, 1867. [3] Zlomuzica A, Dere D, Machulska A, Adolph D, Dere E & Margraf J (2014). Front. Behav. Neurosci. 8, 131. [4] Pauls F, Petermann F & Lepach AC (2015). Cogn. Emot. 29(3), 383-400. [5] Salari N, Hosseini-Far A, Jalali R, Vaisi-Raygani A, Rasoulpoor S M et al., (2020). Glob. Health. 16(1), 1-11. [6] Groch S, Wilhelm I, Diekelmann S, Sayk F, Gais S & Born J (2011). Psychoneuroendocrinology, 36(9), 1342-1350 [7] Mair RG, Onos KD & Hembrook JR (2011). Dose-response, 9(3), dose-response. [8] Waris O, Fellman D, Jylkkä J & Laine M (2021). Q. J. Exp. Psychol. 74(5), 872-888.