

Pandemia y reconocimiento: ¿Cómo impactan las condiciones del aislamiento en la memoria de testigos oculares?

Urreta Benítez Facundo A^{1,2,3}, León Candela S^{1,3}, Bonilla Matías^{1,2}, Flores Kanter P Ezequiel^{1,2,4}, & Forcato Cecilia^{1,2}.

1 Laboratorio de Sueño y Memoria, Depto de Ciencias de la Vida, Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA), Buenos Aires, Argentina.

2 Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Buenos Aires, Argentina.

3 Innocence Project Argentina, Buenos Aires, Argentina.

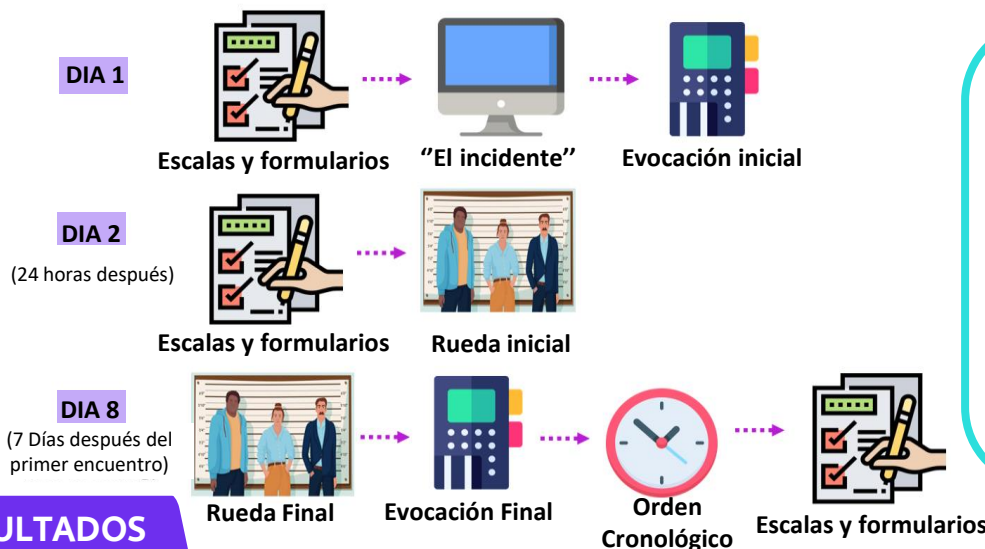
4 Centro de Bioética, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina.

INTRODUCCIÓN

- Desde el comienzo de la pandemia de Covid-19, ha habido una gran preocupación por la salud mental de la población mundial.
- Las condiciones de aislamiento generaron efectos emocionales y conductuales similares a los de otras situaciones estresantes¹, como ser víctima de un delito².
- En el campo de la ciencia testimonial, los estudios mostraron grandes discrepancias, posiblemente por limitaciones metodológicas, siendo una de las más importantes la imposibilidad de imitar el impacto que un delito real tiene en el testigo.³

Objetivo: Nuestro principal objetivo fue estudiar el impacto de las variables emocionales y conductuales en los procesos testimoniales, utilizando un contexto natural que genera condiciones similares a las de un delito real.

MÉTODOS

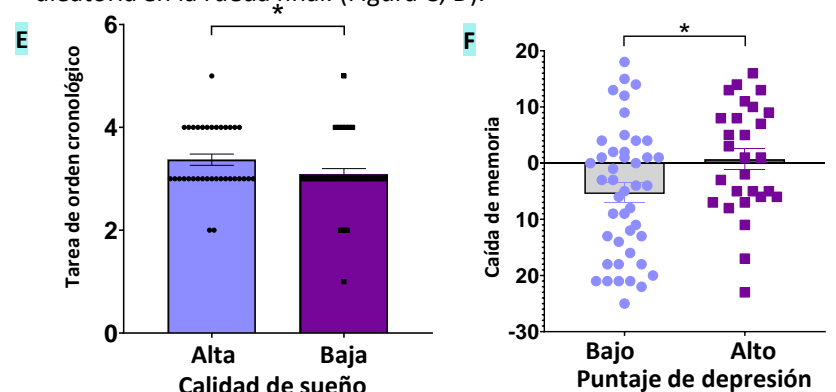
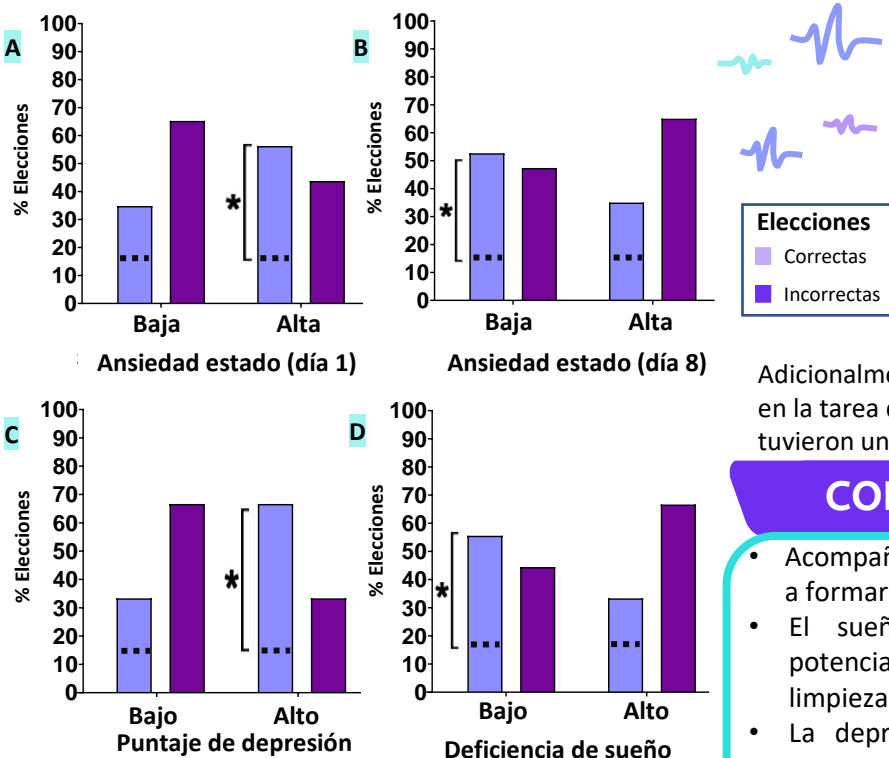


MUESTRA: 72 adultos entre 18-45 años, sin trastornos neurológicos o psiquiátricos previos.
ESCALAS SINTOMATOLÓGICAS: BDI II (depresión), STAI (ansiedad), y PSQI (calidad de sueño).
VIDEO: "El incidente" Video de un hombre (perpetrador) que interrumpe violentamente una conferencia.
RUEDA INICIAL: Presentación de 6 fotografías donde el perpetrador podría estar presente (grupo con perpetrador) o ausente (grupo sin perpetrador).
RUEDA FINAL: Presentación de 6 fotografías, incluyendo al perpetrador en todos los casos.

RESULTADOS

Las personas que mostraron un mayor grado de ansiedad durante el día 1, eligieron correctamente en la rueda final, por encima del nivel de probabilidad aleatoria. Por el contrario, solo aquellos que mostraron baja ansiedad el día 8, superaron el mismo umbral (Fig. A, B).

Los participantes con mayores síntomas depresivos y menor deficiencia de sueño también eligieron correctamente por encima del nivel de probabilidad aleatoria en la rueda final. (Figura C, D).



Adicionalmente, aquellos sujetos con mejor calidad de sueño tuvieron un mejor desempeño en la tarea de orden cronológico (Fig. E)., Mientras que aquellos con un mayor nivel depresivo tuvieron una menor pérdida de detalle en sus relatos entre el día 1 y el día 8 (Fig. F).

CONCLUSIONES

- Acompañando formulaciones anteriores⁴, la ansiedad parece predisponer al individuo a formar y almacenar memorias, pero no a evocarlas adecuadamente.
- El sueño adecuado parece favorecer el desempeño en reconocimientos, potencialmente debido a mejoras en la codificación, derivadas posiblemente de la limpieza sináptica que ocurre durante el sueño⁵.
- La depresión parece favorecer el desempeño, posiblemente debido al sesgo negativista en el procesamiento de la información, que los individuos deprimidos tienden a mostrar⁶.

REFERENCIAS

[1] Brooks SK, Webster RK, Smith LE, Woodland, L, Wessely S, Greenberg N & Rubin GJ (2020). Lancet. 395, 912-20. [2] Dobson M & Markham R (1992). J Gen psychol. 119:4. [3] Morgan III, CA, Southwick S, Steffian G, Hazlett GA & Loftus, E. F. (2013). Int. J. Law Psychiatry. 36:1. [4] Schwabe L, Joëls M, Roozendaal B, Wolf OT & Oitzl MS (2012). Stress effects on memory: an update and integration. Neurosci. Biobehav. Rev. 36:7. [5] Tononi G & Cirelli C (2003). Brain Res. Bull. 62:2. [6] Watkins PC, Vache K, Verney SP, Muller S & Mathews A (1996). Journal Abnorm. Psychol. 105:1.